

## **ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ И ВОЕННОЙ МЕДИЦИНЫ НА КАФЕДРАХ ДОНЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Ельский В.Н., Крюк Ю.Я., Кривобок Г.К., Линчевская А.П.,  
Климовицкий В.Г., Пастернак В.Н., Стрела В.Н., Уманский С.В.**

*Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького, Украина*

Современная цивилизация усложняет человеческую жизнь техническими катастрофами, стихийными бедствиями и военными конфликтами, требующими от специалистов-медиков специальных теоретических знаний и практических навыков при работе в экстремальных ситуациях. С этой целью кафедра патофизиологии на лекциях и практических занятиях преподает студентам шок, коллапс и коматозные состояния, как наиболее важные и часто встречающиеся экстремальные состояния. В лекциях освещается концепция травматической болезни как одной из важнейших теоретических и практических медицинских проблем. Дается определение понятия шока как типового патологического процесса, в основу которого положены механизмы его развития. Подчеркивается, что основные виды шока можно классифицировать в зависимости от причин его возникновения (травматический, геморрагический и т.д.) либо первичных механизмов, лежащих в основе его патогенеза (гиповолемический, болевой и т.д.). Рассматриваются механизмы нарушения общей гемодинамики и микроциркуляции при шоке, последствия шока. На практических занятиях демонстрируются видеофильмы «Ишемический токсин при экстремальной патологии» и «Сердечно-легочная реанимация в эксперименте при комбинированном поражении». В первом показано биологическое действие на

сердечную мышцу выделенного из ишемизированной ткани ишемического токсина, вызывающего изменения ЭКГ, аналогичные изменениям при инфаркте миокарда, и технология его выделения и очистки. Во втором видеофильме снят процесс воспроизведения в эксперименте сердечно-легочной и мышечной травмы и методы лечения таких экстремальных состояний.

Подготовлена и утверждена методкабинетом МОЗ Украины программа и подготовлено методическое обеспечение 60-часовых циклов повышения квалификации преподавателей ВУЗов Украины по вопросам патофизиологии экстремальной медицины (ЭМ), являющейся основным научным направлением кафедры.

На кафедре травматологии и экстремальной медицины ФПО в последнее десятилетие медицинское образование претерпело большие изменения. Практика в настоящее время требует подготовки врача широкого профиля, способного на современном научно-техническом уровне решать вопросы конкретной помощи больному и пострадавшему. Это обязывает коллективы профильных кафедр выработать у будущего специалиста способности клинически правильно мыслить, а соответственно и действовать в экстремальных ситуациях, связанных с тяжелыми дорожно-транспортными, производственными и бытовыми происшествиями, не говоря уже о массовых поражениях при стихийных и технологических катастрофах. Кроме того, имеющееся обострение криминогенной ситуации определяет особый контингент пострадавших и обуславливает многообразный характер множественных и сочетанных повреждений. Из этого следует значимость проблемы. Необходимость изучения вопросов оказания экстренной медицинской помощи определяется существенными социальными и медицинскими факторами.

Современная концепция ЭМ предопределяет первостепенное значение оказания медицинской помощи хирургического профиля. Накопленный опыт ликвидации последствий катастроф и стихийных бедствий свидетельствует, что в зависимости от сложившейся обстановки, характера и количества пострадавших специалистам приходится выполнять различные, не чисто хирургические функции: реанимация пострадавших с острыми нарушениями деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, осуществление остановки наружного кровотечения, наложение жгутов или тугое бинтование конечности до освобождения пострадавшего из-под развалин, повязок при ранениях и ожогах, иммобилизация при различного характера переломах и повреждениях, проведения блокад и других манипуляций, а также многое другое. При осуществлении хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени остаются в силе принципы военно-полевой хирургии не только в отношении оперативных вмешательств, но и лечения шока, сочетанных и множественных травм, в выборе оптимальных методов анестезии, ушивания ран, в профилактике хирургиче-

ческой инфекции, восстановлении жизнеспособности поврежденных тканей.

С целью совершенствования программы подготовки медицинских кадров в Донецком государственном университете с 1999 г. создана кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины ФПО. Кафедра размещается на базе травматологического центра, структурным подразделением которого является региональный учебно-практический центр неотложной медицинской помощи, созданный в рамках соглашения с агентством США по международному развитию (USIAD) в соответствии с инициативной программой Американского международного союза здравоохранения в сфере оказания экстренной медицинской помощи. Данная программа имеет своей целью улучшение экстренного реагирования и готовность к чрезвычайным ситуациям. Это отражает высокую степень внимания к экстренной медицине со стороны представителей здравоохранения и имеющийся потенциал для значительного снижения смертности, что достигается через внедрение современных технологий в области оказания экстренной медицинской помощи.

С 1996 года возобновлена работа кафедры экстремальной и военной медицины. За прошедшие годы изменился характер учебного процесса. Больше внимания стали уделять проблемному обучению, развитию творческих способностей студентов. При этом преследуется цель научить выпускника самостоятельно обобщать информацию, строить оригинальный способ решения задач, анализировать сложившуюся обстановку.

Одним из способов улучшения качества подготовки специалистов, повышения эффективности обучения является обеспечение наглядности в преподавании с использованием технических средств. Это особенно важно при изучении такой важной дисциплины, как организация и тактика медицинской службы.

Мы добиваемся, чтобы средства наглядности стали органической частью каждого практического занятия, лекции, не нарушая их целостности, делая педагогический процесс более результативным. Весь разрабатываемый нами наглядный материал от простой схемы до видеофильма соответствует учебной программе, помогает раскрыть основные положения организации медицинской службы и обеспечить закрепление практических навыков.

Для закрепления знаний студенты просматривают подготовленные сотрудниками кафедры учебные видеофильмы о работе войскового звена медицинской службы. Данные видеофильмы снимались во время лагерного сбора со студентами при развертывании учебного медицинского пункта полка.

Таким образом, использование различных наглядных пособий позволяет сделать занятия разнообразными и интересными, помогает сту-

дентам лучше ориентироваться в большом потоке информации, повысить качество усвоения материала, а также сэкономить учебное время.